

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО**  **ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  ул. Светланская, 22, г.Владивосток, 690110  Телефон: (423) 240-28-04, факс: (423) 240-05-98  E-mail: education2006@primorsky.ru  ОКПО 00089721, ОГРН 1072540000170  ИНН/КПП 2540083421/254001001 | | | | | | |  | Руководителям муниципальных органов управления образованием |
|  |  | | № | 23/ | | |  |
| На № | |  | | | от |  |  |
|  | | | | | | | |

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Приморского края направляет для использования в работе методическоеписьмо «Об организации образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Рекомендуем вам **оперативно** довести указанное письмо до сведения руководителей образовательных организаций, провести с ними соответствующую организационную и методическую работу при планировании образовательной деятельности на 2022- 2023 учебный год,   
**в дальнейшем** осуществлять работу по организации сетевого взаимодействия на территории муниципалитета в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Заместитель министра

образования Приморского края М.В. Шкуратская

8 (423)243-20-17

Приложение

**Методическое письмо**

**«Об организации образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»**

**Введение**

Федеральным законодательством в сфере образования предусмотрено использование сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе, для повышения качества образования.

Развитие сетевой формы реализации образовательных программ является необходимым подходом в современном обучении. При этом использование образовательными организациями рассматриваемой формы обусловило появление новых проблем и вопросов, связанных не только с содержанием соответствующего договора, но и с процессом организации образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

**1. Нормативные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, Министерства просвещения РФ № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (далее - Приказ № 882/391, Порядок);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 845, Министерства просвещения РФ № 369 от 30.06.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Приказ № 845/369, Порядок зачета);

Письмо Министерства просвещения РФ от 28.06.2019 № МР-81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015   
№ АК-2563/05 «О методических рекомендациях».

**2. Особенности организации образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ**

Возможность организации образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее - сетевая форма реализации ОП) установлена ч. 1 ст. 13 и ст. 15 Закона об образовании.

Согласно п. 2 Порядка сетевая форма реализации ОП обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-участники).

Сетевая форма реализации ОП не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня освоения обучающимися образовательной программы, при этом образовательная деятельность:

• направлена на повышение качества образования;

• позволяет использовать в образовательном процессе опыт разных образовательных организаций, объединить их ресурсы, а также рационально использовать их имущество;

• повышает уровень знаний и компетенций обучающихся и педагогов за счет организации углубленного изучения учащимися отдельных модулей образовательных программ;

• позволяет сделать осознанный выбор собственной профессиональной образовательной траектории.

Общеобразовательная организация на этапе проектирования основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-участника и т.п. При этом следует помнить, что в соответствии с ч. 7 ст. 28 Закона об образовании ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество основных образовательных программ и должный уровень их реализации, включая ту часть (части) основных образовательных программ, которую реализует организация-участник, несет общеобразовательная организация.

**3. Нормативное регулирование образовательных отношений при организации обучения с использованием сетевой формы реализации ОП**

Согласно ч. 2 ст. 15 Закона об образовании сетевая форма реализации ОП осуществляется на основании ***договора,*** который заключается между организациями, указанными в ч. 1 упомянутой статьи, и закрепляет принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;

- требования к материально-техническому обеспечению;

- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из организаций-участников.

Сторонами договора о сетевой форме реализации ОП являются:

* базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Закона об образовании и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;
* образовательная организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты);
* организация, обладающая ресурсами - научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

В соответствии с ч. 3 ст. 15 Закона об образовании в договоре о сетевой форме реализации ОП должны быть указаны:

1) вид, уровень и (или) направленность основной образовательной программы (части программы);

2) статус учащихся в организациях-участниках, правила приема на обучение по основной образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок ведения образовательной деятельности, в т. ч. порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией-участником;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, организации, которые выдают указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

В договоре нужно указать данные его сторон: полное наименование организаций-участников, их организационно-правовую форму, индивидуальный номер налогоплательщика, адрес, банковские реквизиты.

Форма договора должна соответствовать приложению № 2 к Приказу   
№ 882/391.

Помимо обязательных условий, предусмотренных ст. 15 Закона об образовании, договор может содержать иные условия, определяемые на усмотрение сторон.

Договор о сетевой форме реализации ОП обязательно должен быть опубликован на сайте образовательной организации.

Также общеобразовательной организации необходимо разработать ***Положение о сетевой форме реализации ОП*** и утвердить его локальным нормативным актом (приказом). Примерная форма приказа об утверждении Положения о сетевой форме реализации ОП приведена в [Приложении № 2](consultantplus://offline/ref=A0A1F72B8E602EAE0244443EE0CCF28EA318149CC5082AE90C9AD0D4FD2A62C99B2C382CDBB50E1792071B46FC1DB23E8CDDDF33FC095EB65Bt4J) к письму Министерства просвещения РФ от 28.06.2019 № МР-81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

Положение о сетевой форме реализации ОП определяет порядок реализации сетевого взаимодействия и может содержать следующие разделы:

* Общие положения.
* Цели и задачи.
* Порядок реализации сетевого взаимодействия.
* Организационное обеспечение сетевого взаимодействия.
* Правовое обеспечение сетевого взаимодействия.
* Финансовые условия сетевого взаимодействия.
* Статус обучающихся при сетевой форме реализации ОП.
* Иные разделы (*на усмотрение общеобразовательной организации*).

В случае необходимости общеобразовательной организацией разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в устав, штатную структуру образовательной организации и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников образовательной организации, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм.

***Примерный перечень локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в которые необходимо внесение изменений при сетевой форме реализации ОП***

1. Правила приема обучающихся.

2. Режим занятий обучающихся.

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации ОП.

6. Порядок зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы), рабочую программу в рамках сетевой формы взаимодействия.

7. Порядок изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе общеобразовательной организации.

8. Правила учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между организациями-участниками.

9. Порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством.

10. Порядок реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся в рамках сетевой формы реализации ОП до места обучения в организации-участнике и обратно в общеобразовательную организацию, а также определения ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение.

11. Порядок разработки и утверждения совместной образовательной программы, а также учебного плана.

Совместная образовательная программа - это единая программа двух организаций-участников (базовой организации и образовательной организации-участника) с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью сторон за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации-участника в соответствии с их уставами.

Совместная образовательная программа может содержать следующие разделы:

- актуальность и новизну программы;

- теоретические идеи и практическую значимость;

- отличительные особенности;

- цели и задачи;

- основные формы и методы;

- прогнозируемые результаты;

- механизм оценки образовательных результатов;

- формы подведения итогов реализации программы;

- организационно-педагогические условия реализации программы;

- режим занятий;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- содержание программы;

- методическое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- список рекомендуемой литературы.

12. Порядок итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

13. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в случае сетевой формы реализации ОП с организацией, обладающей ресурсами).

При необходимости базовая организация и образовательная организация-участник подготавливают документы для переоформления приложения к лицензии обеих организаций на право осуществления образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме реализации ОП предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии.

Информация о сетевой форме реализации ОП (условия обучения, условия обеспечения академической мобильности, учебный план, расписание занятий) должна быть в обязательном порядке опубликована на официальном сайте образовательной организации и оглашена третьим лицам: обучающимся и их законным представителям, педагогическим работникам, сотрудникам.

**4. Об организациях-участниках**

Закон об образовании не ограничил перечень организаций, привлекаемых к сетевой форме реализации ОП: в соответствии со ст. 15 Закона об образовании наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в сетевом взаимодействии могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Таким образом, организации, не имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности, могут принимать участие в сетевой форме реализации ОП наряду с образовательными организациями-участниками в качестве организаций, обладающих ресурсами.

Целью участия таких организаций в сетевой форме реализации ОП является предоставление ресурсов, отсутствующих в базовой организации и(или) образовательной организации-участнике.

При этом организации, обладающие ресурсами, не реализуют сетевую образовательную программу, то есть не осуществляют образовательную деятельность.

При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе (п. 8 Приказа № 882/391).

Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике - также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах и в порядке, установленных образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственной итоговую) аттестацию (далее - выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме реализации ОП, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме реализации ОП.

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использование ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме реализации ОП.

Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

**5. О вопросах лицензирования**

Школа, которая проводит в образовательной организации-участнике уроки в рамках сетевого взаимодействия, должна внести адрес организации в лицензию на осуществление образовательной деятельности. Согласно ч. 4   
ст. 91 Закона об образовании в приложении к такой лицензии указывают адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения.

Переоформление лицензии регламентирует Федеральный закон   
от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее - Закон № 99-ФЗ).

Согласно ч. 1 ст. 18 Закона № 99-ФЗ лицензия подлежит переоформлению при изменении адресов мест осуществления юридическим лицом лицензируемого вида деятельности.

Частью 7 ст. 18 Закона № 99-ФЗ определено, что место ведения лицензируемого вида деятельности по тому или иному адресу должно соответствовать лицензионным требованиям.

Иными словами, место ведения образовательной деятельности по программам общего образования должно отвечать лицензионным требованиям, применяемым при реализации образовательных программ общего образования. Данные требования содержатся и в федеральных государственных стандартах общего образования.

Таким образом, требование о необходимости отражения в лицензии адреса образовательной деятельности по месту проведения занятий на базе образовательной организации-участника правомерно.

**6. О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность**

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, разрабатывается организацией-участником в соответствии с Приказом № 845/369.

**Заключение**

Сетевая форма обучения позволяет выделить положительные моменты для всех участников образовательных отношений.

Для школы:

- появляется возможность использовать ресурсы предприятий и организаций, физических и химических кабинетов, биологических лабораторий, спортивных залов и т.д.;

- оптимально распределить кадровые и материальные ресурсы, выстраивать инновационный образовательный процесс, направленный на удовлетворение потребностей каждого учащегося через общие ресурсы сети;

- специализироваться в одной образовательной области;

- расширить образовательное пространство;

- повысить качество образования обучающихся за счет объединения кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов сетевых партнеров и ресурсных центров.

Для родителей и учащихся:

-реализовывать индивидуальные учебные планы;

- удовлетворить образовательные потребности семьи и ребенка;

- принять участие в формировании образовательной среды;

- продолжить обучение в своей школе по востребованному профилю.

Без сомнений, за счет объединения материальных, информационных и иных ресурсов нескольких организаций может быть достигнут значительный эффект с точки зрения качества образования и экономии финансовых и организационных ресурсов.

Соответственно, сетевая форма реализации ОП позволяет исключить необходимость перегрузки преподавателей, транспортных издержек, избежать возникновение конфликта интересов, дает возможность использовать материально-техническую базу предприятия, колледжа или вуза, что наиболее актуально при реализации в школе профильного обучения (по технологическому и естественнонаучному профилям) и рекомендуется для организации образовательного процесса.